



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JI-PARANÁ
Departamento de Educação Intercultural – DEINTER
Núcleo Docente Estruturante - NDE

ATA DA VIGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE – NDE/DEINTER

No dia um do mês de março do ano de dois mil e dezessete às catorze horas, reuniram-se para a realização da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Departamento de Educação Intercultural (DEINTER), a professora Luciana Castro de Paula, que presidiu a referida reunião, os professores Fábio Pereira Couto, Quesler Fagundes Camargos, Carlos Alexandre Barros Trubiliano, Kécio Gonçalves Leite e as professoras Carma Maria Martim, Gisele Sucupira e Vanúbia Sampaio dos Santos Lopes. O professor Cristóvão Abrantes e a professora Maria Lúcia Cereda Gomide tiveram falta justificada. A pauta da reunião foi a seguinte: 1) Informes; 2) Encontro pedagógico para apresentação e discussão dos planos de ensino. **i) Informes** – Não houve; **ii) Encontro pedagógico para apresentação e discussão dos planos de ensino** – Para a análise dos planos de ensino, iniciou-se com apresentação do plano de ensino da disciplina **Oralidade e Escrita IV**, ministrada pelo professor Quesler Fagundes Camargos. Após a apresentação, o professor Kécio Gonçalves Leite e a professora Luciana Castro de Paula argumentaram se a carga horária da disciplina é suficiente para trabalhar o conteúdo. O professor Kécio Gonçalves Leite questionou também como é disponibilizado o material para os alunos dessa disciplina. Em resposta aos questionamentos, o professor Quesler Fagundes Camargos disse que conseguiu trabalhar com a turma D2, mas que faria alguns ajustes para trabalhar com a turma D1 e que o material pedagógico é disponibilizado tanto em versão impressa quanto em versão digitalizada para que os alunos possam ter acesso com mais facilidade. Posteriormente foi apresentado o plano de ensino da disciplina **Arte e educação intercultural III**, a ser ministrada pelo professor Cristóvão. Com respeito a essa disciplina, a professora Luciana argumentou que essa disciplina tem carga horária muito reduzida e que se poderia repensar essa questão. Ela ainda propôs que fosse reanalisado o conteúdo dessa disciplina, pois, para a professora, o conteúdo é muito extenso e com uma visão muito ocidental sobre a história da arte e também argumentou que o plano não deixa claro se há espaço para discussão da história da arte dos povos indígenas. Posteriormente foi feita a leitura do plano de ensino da

disciplina **Etnomatemática II**, que é ministrada pelo professor Kécio Gonçalves Leite e professora Carma Maria Martini. Em seguida, foi feita a leitura e a discussão acerca da disciplina **Estudos na Aldeia IV**, ministrada pela professora Gicele Sucupira Fernandes e professora Luciana Castro de Paula Sobre essa disciplina, ambas as professoras argumentaram que pretendem estimular os alunos para que eles possam elaborar e aplicar projetos de pesquisa nas disciplinas de estudos nas aldeias para prepararem os alunos para a pesquisa científica, que pode culminar na produção de TCC. Em seguida, a professora Vanúbia Sampaio dos Santos Lopes e o professor Kécio Gonçalves Leite argumentaram se o conteúdo e a carga horária dessas disciplinas são suficientes para que elas possam ser trabalhadas. Em seguida, a professora Vanúbia Sampaio dos Santos Lopes propôs também que deve haver maior harmonia entre os professores para se aterem às sequências dos conteúdos das disciplinas que tem conteúdos sequenciais durante o curso. Sobre essas disciplinas, a professora Luciana argumentou do fato de os alunos não se lembrarem de conteúdos das disciplinas continuadas, pois as sequências dessas disciplinas dependem do que o professor ministrou e o que os alunos aprenderam na etapa anterior. Ainda a esse respeito, o professor Kécio Gonçalves Leite falou que devemos pensar a forma de trabalhar interculturalmente as disciplinas, pois os alunos esquecem o conteúdo que, na maioria dos casos, não são de suas culturas, como matemática e legislação, por exemplo, pois é nessa perspectiva que residi a maior limitação dos professores. O professor Kécio Gonçalves Leite acrescentou ainda que os conteúdos devem romper com o universo dos indígenas, pois do contrário não haverá a interculturalidade. Nesse momento, surgiu a discussão sobre o formato do curso e sobre a necessidade de se rever o Projeto Político Pedagógico do curso. Assim ficou acordado de se marcar uma nova reunião para iniciar as discussões de reformulação desse projeto. A professora Luciana propôs que os docentes pensassem e discutissem formas de se fazer um acompanhamento pedagógico nas aldeias, como uma maneira de ajudar no processo de ensino-aprendizagens dos discentes do curso. Em seguida, a professora Vanúbia Sampaio dos Santos Lopes apresentou o plano de ensino de sua disciplina, **Legislação Educacional** seguida da leitura do plano de ensino da disciplina **Concepções de Educação**, que é ministrada pelo professor Genivaldo Fróis Scaramuzza. Sobre essas duas disciplinas, a professora Vanúbia argumentou que o tempo não suficiente para trabalhar todo o conteúdo da disciplina, por isso devemos pensar em estratégia que facilitem o processo de ensino-aprendizagem desse conteúdo. Acerca disso, a professora Gicele Sucupira Fernandes disse que tem que ter um acompanhamento maior nesses casos para que os alunos possam e consigam acompanhar essas disciplinas.

Por fim, ficou combinado de marcar uma data para que se fosse discutido os planos de ensino das disciplinas de turmas especiais.

Nada mais havendo a relatar, eu, Fábio Pereira Couto, lavrei esta ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes na reunião.



Prof. Ma. Luciana Castro de Paula (Coordenadora) Luciana Castro de Paula

Prof. Dr. Quesler Fagundes Camargos (Vice-Coordenador) Quesler Fagundes Camargos

Prof. Dr. Fábio Pereira Couto (membro) Fábio Pereira Couto

Prof. Dr. Kécio Gonçalves Leite Kécio Gonçalves Leite

Prof. Ma. Gicele Sucupira Fernandes Gicele Sucupira Fernandes

Prof. Ma. Vanúbia Sampaio dos Santos Lopes Vanúbia S. Santos

Prof. Dr. Carlos Alexandre Barros Trubiliano Carlos Alexandre Barros Trubiliano

Prof. Ma. Carma Maria Martim Carma Maria Martim